

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова»
Ясногорского района Тульской области**

**«Принято»
педагогическим советом
(протокол №4 от 26.03.2024г)**

**Советом школы
(протокол №2 от 05.04.2024г)**

**«Утверждено»
приказ № 10 от 05.04.2024г
директор МОУ «Фёдоровская ОШ»
_____М.С. Чепанова**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОУ «Фёдоровская ОШ»
по итогам 2023 года
по состоянию на 01 января 2024 года**

**(утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями и
дополнениями, утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 14.12.2017г №1218)**

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2022 год.....	8
РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	11
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова» Ясногорского района Тульской области

1.2. Юридический адрес: 301049, Тульская область, Ясногорский район, деревня Фёдоровка, дом 1а.

1.3. Фактический адрес: 301049, Тульская область, Ясногорский район, деревня Фёдоровка, дом 1а.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48766)3-92-19, 8(48766)3-92-19, mkou.fedoosh.yasn@tularegion.ru , <http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/fedlvvin/>

1.4. Учредителем и собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Ясногорский район.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения и собственника в соответствии с федеральным законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования Ясногорский район осуществляет администрация муниципального образования Ясногорский район

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 09.12.2015 г., серия 71Л02, № 0000132, регистрационный номер 0133/02911, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 03.02.2016 г., серия 71А02, № 0000523, регистрационный номер 0134/01463, выдана Министерством образования Тульской области, действительно до 28.03.2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Чепанова Марина Сергеевна

1.8. Заместителей директора ОУ по направлениям – нет.

1.9. Орган общественного самоуправления общеобразовательной организации - Совет школы учреждения МОУ «Фёдоровская ОШ».

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав ОУ, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район от 06.06.2019 г. № 571;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 11.07.2003 г. серия 71 № 001461591;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.01.2012 г. серия 71 № 002251536;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2018 – 2022 гг.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- С действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам расширенного, углубленного, уровня	По программам адаптивного обучения
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	1	4	4	0	0
4	0	0	0	0	0
итого	1	4	4	0	0
5	1	2	2	0	0
6	1	3	3	0	0
7	1	3	3	0	0
8	1	3	3	0	0
9	1	1	1	0	0
итого	5	12	12	0	0
Всего	6	16	16	0	0

2.2. Анализ основной общеобразовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, дополнительных общеразвивающих программ и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с	Да

типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной общеобразовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да

обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого чел./ %
Кол-во учащихся	0	0	4	0	2	3	3	3	1	16/100
Окончили на «5»	-	-	1	-	0	0	0	0	0	1/6,25
Окончили на «4» и «5»	-	-	1	-	2	3	1	0	0	7/43,75
Имеют неудовлетворительные оценки	-	-	0	-	0	0	0	0	0	0/0
Уровень обученности, %	-	-	100	-	100	100	100	100	100	16/100
Качество обученности, %	-	-	50	-	100	100	33,3	0	0	8/50

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору, средний балл
1	1	1	0	4	4	4

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции) в 2023 году – 12 человек.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 год	муниципальный этап	2	0	0
Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами детей»	муниципальный этап	2	0	0
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	муниципальный этап	8	0	8
	региональный этап	8	0	8
XIX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	региональный этап	1	0	1

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023 год

4.1. Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	13	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	9	69
Учителя внешние совместители	2	22
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	7	78
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	9	100
по ФГОС	9	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	22
на первую квалификационную категорию	4	44
на соответствие занимаемой должности	2	22

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 83% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ОУ; 54,55% педагогов выработали

льготный педагогический стаж и являются пенсионерами.

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики и химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы, немецкого языка	1
Кабинет истории, обществознания, географии	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (собственная столовая)	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ «Фёдоровская ОШ» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

14 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 4 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 8 многофункциональных устройств;
- 8 мультимедийных проектора;
- 1 сканер;
- 2 интерактивные доски;
- 1 документ-камера.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Классные помещения оснащены техникой в соответствии с ФГОС.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МОУ «Фёдоровская ОШ» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в двух сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы. Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ «Фёдоровская ОШ» предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.

Школа работала по реализации программы разной направленности:

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- правового воспитания;
- экологического воспитания;
- спортивно-оздоровительного;
- развития творческих способностей и др.

Школа продолжит работу по

- реализации целевых образовательных программ;

Воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В МОУ «Фёдоровская ОШ» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек /50%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек / 75%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек /75%

1.12.1	Регионального уровня	8 человек /50%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/ 100%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/72,73%
1.21.1	Высшая	2 человека/22%
1.21.2	Первая	4 человека/44%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.22.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.22.2	От 5 до 20 лет	0 человек/0%
1.22.3	От 20 до 30 лет	5 человек/ 45,46%
1.22.4	Свыше 30 лет	4 человека/36,37%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5 человек/45,46%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 11%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 11%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47кв.м

Выводы. Преимущества школы и проблемы образовательного процесса.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова» Ясногорского района Тульской области обеспечивает доступность и бесплатность начального и основного общего образования.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные преимущества. К их числу следует отнести:

- высоко - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- стабильный уровень качества обученности учащихся школы.
- интеграция учебного и воспитательного процесса;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, над решением которых работает школа:

1. Стоит задача сохранения контингента учащихся.
2. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

Директор МОУ «Фёдоровская ОШ»

М.С. Чепанова